

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 1/16

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)**

Анадырь 2026 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 2/16

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык (эскимосский)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и профессиональной направленности.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее - ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радуневич Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПО (9) 15-26 от 12.01.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утверждена Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 3/16

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 4/16
--------------------	--------------------------	---------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы СПО по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Отрасль: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), квалификация «мастер производственного обучения» укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 44.00.00 – «Образование и педагогические науки».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дополнительные учебные предметы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– обучиться практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– научить детей говорить, читать и писать на родном языке.
 – развивать и обогащать представления детей об окружающем мире.
 – развивать у детей внимание и интерес к родному языку и чтению
 – способствовать выработке у детей умение владеть устными и письменными.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 5/16

1.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 02-Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	личностных: – воспитание уважения к родному языку (чукотскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; – понимание роли родного языка (чукотского) как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (чукотского) как явления национальной культуры; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; метапредметных: – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; – владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; – готовность и способность к самостоятельной информационно-	должен уметь: – общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи; – выразительно читать литературные тексты; должен знать: – начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 6/16

	познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: – учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного языка; предметных: – сформированность понятий о нормах родного языка (чукотского) и применение знаний о них в речевой практике; – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка ху-	
--	--	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 7/16

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	дожественной литературы. – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; – владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: – учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного языка	– уметь общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы; – уметь переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности; – уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – уметь писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи; – уметь выразительно читать литературные тексты; – знать начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики.
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; – воспитание уважения к родному языку (чукотскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; – понимание роли родного языка (чукотского) как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (чукотского) как явления национальной культуры; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления,	– уметь общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы; – уметь переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности; – уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – уметь писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи; – уметь выразительно читать литературные тексты; – знать начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 8/16

	эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– понимание роли родного языка (чукотского) как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (чукотского) как явления национальной культуры; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	– уметь общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы; – уметь переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности; – уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – уметь писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи; – уметь выразительно читать литературные тексты; – знать начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики
ПК 1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами.	– воспитание уважения к родному языку (чукотскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; – понимание роли родного языка (чукотского) как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (чукотского) как явления национальной культуры; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.	– уметь общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы; – уметь переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности; – уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – уметь писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи; – уметь выразительно читать литературные тексты; – знать начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 9/16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	78
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к тексту.	
Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.	
Чтение и перевод рассказов, сказок, стихотворений.	
Чтение, перевод новостей радио.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 10/16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Моя учеба в колледже.			ОК 2, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.
Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1. Формы приветствия в эскимосском языке. «Знакомство». Монологи и диалоги.		
	2. Бытийные суффиксы для образования предикативных предложений.		
	3. Субъектное спряжение глаголов в настоящем времени, вопросительные глаголы настоящего времени.		
	4. Лексико-грамматические заданий по грамматике		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.2. Учеба. Школьные принадлежности. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов. Настоящее и прошедшее время глаголов.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1. Структура эскимосского глагола в настоящем и прошедшем времени.		
	2. Суффиксы –лгу-, –ит-/–нит-, –ту- .		
	3. «Я учусь в колледже». Новая лексика, чтение, перевод текста, составление вопросов.		
	4. Лично-притяжательные суффиксы со значением «мой», «его» Числительные от 1 до 8.		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.3. Наш колледж. Наша аудитория (класс). Общежитие. Типы глагольных основ. Близкое будущее время. Повелительное наклонение глаголов. Числительные от 1 до 10.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1. Типы эскимосских глагольных основ. Повелительное и оптативное наклонения. Отрицательный суффикса –хпына- в повелительном наклонении.		
	2. Творительный и дательно-направительный падеж.		
	3. Субъектное спряжение глаголов в близком будущем времени.		
	4. «Наш колледж». Монологи и диалоги.		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся:			
РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день.			
Тема 2.1. Утро рабочего дня. Субъектно-объектное спря-	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 11/16

жение глаголов в повелительном наклонении.	Практические занятия		10
	1.	Структуры глагола в субъектно-объектном спряжении в изъявительной и вопросительной формах.	
	2.	Структура глагола субъектно-объектного спряжения в повелительном наклонении.	
	3.	Лексико-грамматические задания по грамматике.	
	4.	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в настоящем времени.	
	5.	«Утро моего рабочего дня». Новая лексика, чтение и перевод, составление вопросов.	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Занятия в колледже. Обед. Перерыв. Отдых. Прошедшее время глаголов. Числительные от 10 до 20.	Содержание учебного материала		4
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в прошедшем времени. «Моя учеба в колледже». Введение лексики.	
	2.	«Учеба в колледже», «Как я отдыхаю».	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Тема 2.3. Рабочий день моего друга. Настоящее время глаголов. Образование имен отглагольного действия. Виды деепричастий.	Содержание учебного материала	
Лабораторные работы			
Практические занятия			
1.		«Рабочий день студента». Суффикс –льык-, образование имен отглагольного действия.	
2.		Деепричастия сопутствующего, временного действия настоящего времени.	
3.		«Рабочий день моего друга» Чтение, перевод на русский язык.	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся:			
РАЗДЕЛ 3. Семья.			
Тема 3.1. Члены семьи. Занятия каждого члена семьи. Близкое прошедшее время. Условные деепричастия.	Содержание учебного материала		6
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в близком прошедшем времени.	
	2.	«Семья». Новая лексика. Лично-притяжательные суффикс –мта- и –вут-/-пут- («наш»), –пыси-/-фси- («ваш»), –тың- («их-свой»)	
	3.	Условные деепричастий («Если...», «Когда...»). В. Осеева «Хорошее».	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.2. Будни и выходные семьи. Традиции. Словообразовательные суффиксы.	Содержание учебного материала		4
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.	«Рыбалка». моделирование диалогических ситуаций. Суффиксы –хак/-нихак-, -юныхт-	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 12/16

	2.	Н. Носов «Леденец» Чтение и перевод текста со словарем. Е. Ильина «Чик-чик ножницами».	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
РАЗДЕЛ 4. Эскимосские села. Анадырь – столица Чукотки.			
Тема 4.1. Достопримечательности моего села. Временные деепричастия.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		8
	1.	«Мое село». Лексика по теме. Суффиксы –яг—ақ-сяг-, -ақ-сяхту-, -сяхту; -игасяг-, -игасяхту-	
	2.	Суффиксы –я-/–ся- - показателей временного деепричастия («Когда...»)	
	3.	«Село Новое Чаплино». Чтение и перевод текста.	
	4.	«Сиреники». Чтение и перевод текста. Составление вопросов.	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4.2. Эскимосские селения (села). Падежная система эскимосского языка.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		6
	1.	Суффикс –ст- «велит, заставляет, вынуждает выполнить какое-либо действие», -лык- «обладатель чего-л.».	
	2.	«Имтук». Чтение и перевод текста.	
	3.	Падежная система эскимосского языка.	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.3. Традиционные виды деятельности односельчан. Причастия состояния. Словообразовательные суффиксы.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		6
	1.	«Традиционные виды деятельности эскимосов».	
	2.	«Охота, собирательство, рыболовство в моем селе». Монолог и диалог.	
	3.	Суффиксы –лги-(ы-лги, лъхи, -ы-лъхи) «длящееся действие; признак предмета»; -юг-/–сюг- «хотеть».	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.4. Анадырь – столица Чукотского АО. Отрицательная форма глаголов будущего времени.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		4
	1.	Отрицательный суффикс –нангит- для глаголов будущего времени. «Город Анадырь». Введение лексик, чтение, перевод	
	2.	Дифференцированный зачет	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 13/16

	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Примерная тематика курсовых работы (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)		
Всего:		78

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 14/16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка.

Помещение кабинета родного языка должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родным языкам, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радунович Н.П. Практикум по эскимосскому языку: учеб. пособие/ Н.П. Радунович; ГАПОУ ЧАО «ЧМК». - СПб.: ЛЕМА, 2019. - 158 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 15/16

Дополнительные источники:

2. Вахтин Н.Б. Эскимосский язык в таблицах [Текст]: учеб. пособие для школ, пед. кол., вузов / Н.Б. Вахтин. – СПб.: Дрофа, 2003. - 60 с.: табл
3. Леонова В. Наукан и науканцы: Рассказы наукагнских эскимосов/сост. В. Леонова. – Владивосток: ОАО «ИПК «Дальпресс», 2014. – 212 с.
4. Меновщиков Г.А. Эскимосский язык: учеб. для уч-ся пед. уч-щ/ Г.А. Меновщиков Н.Б. Вахтин. – СПб.: Просвещение, 1990. - 303 с. Проза народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России/Сост. А.А. Бурыкин. – М.: Северные просторы, 2002. – 544 с. (Северная библиотека школьника) 2-я книга
5. Огрызко В. Эскимосская литература: Материалы и исследования /Составитель Вячеслав Огрызко. – М.: Литературная Россия, 2008. – 528 с.
6. Радунович Н.П. Родной (эскимосский) язык: Электронный учебно-методический комплекс дисциплины/ Н.П. Радунович // Сертифицированная учебно-методическая продукция: 2016-2017 учебный год: в 3 ч. / ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». Регион. отделение ОФЭРНиО. - Анадырь: ЧМК, 2017. - Ч. 2
7. Рубцова Е.С. Эскимосско-русский словарь, М.: «Сов. Энциклопедия», 1971, - 644 с.
8. Энмынкау Н.С.: Старики всегда учили нас добру. – Ижевск: ООО «Принт-2», 2016. – 256 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 16/16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений.
переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной направленности;	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
Знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений